

Конспект НОД по развитию речи

Тема: «Овощи. Огород»

(для детей старшего дошкольного возраста с использованием ЭОР)

Цель: развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и расширить обобщенные представления детей об овощах, о сборе урожая, о пользе овощей, о заготовке овощей на зиму;
- Упражнять в образовании относительных прилагательных по теме «Овощи. Огород»;
- Упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде и числе.

Развивающие:

- Совершенствовать навыки слогового анализа;
- Координировать речь с движениями;
- Развивать зрительное внимание, слуховое внимание, мышление;
- Развивать общую и ручную моторику, координация речи с движением.
- Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать взаимопонимание, самостоятельность, активность, инициативность;
- Воспитывать умение работать в коллективе;
- Воспитывать эстетические чувства, любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация, муляжи овощей, сюжетные картинки по теме "Овощи. Огород", мяч.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Дети встают около стульчиков. На экране контурное изображение овощей

Воспитатель предлагает сесть тому, кто угадает овощ по контуру и отхлопает его название по слогам (помидор, огурец, лук, горох и т.п.)

Дети угадывают овощ по контуру, отхлопывают название овоща по слогам и садятся на свои места.

II. Основная часть.

Воспитатель беседует с детьми о том, когда собирают урожай овощей, где растут овощи, в чем их польза, что из них готовят и т.д. Беседа сопровождается показом муляжей овощей, рассматриванием сюжетных картинок по теме "Огород. Овощи".

Дети принимают активное участие в беседе.

Игра «Подбери слово».

Воспитатель: Огурец - какой?

Дети: Зеленый, овальный, твердый, шершавый, водянистый, крупный, мелкий, вкусный.

Воспитатель: Помидоры - какие?

Дети: Красные, крупные, кислые, кисло-сладкие, мягкие, сочные, гладкие, спелые, зрелые, неспелые, красивые.

Самомассаж фаланг пальцев.

Дети вместе с воспитателем произносят слова и выполняют самомассаж фаланг пальцев.

*Вырос у нас чеснокок,
Перец, томат, кабачок
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горошка.
Овощи мы собирали,*

*Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год,
Наш друг – огород!*

Игра с мячом «Из чего сделано?»

Дети стоят в кругу. Воспитатель по очереди бросает каждому ребёнку мяч и задает вопрос, ребёнок отвечает и бросает мяч воспитателю.

Воспитатель: Салат сделан из свеклы. Он какой?

Ребёнок: Свекольный.

Воспитатель: Сок из моркови. Он какой?

Ребёнок: Морковный.

Воспитатель: Пюре из картофеля. Оно какое?

Ребёнок: Картофельное.

Воспитатель: Суп сварили из гороха. Он какой?

Ребёнок: Гороховый.

Воспитатель: Пирог из капусты. Он какой?

Ребёнок: Капустный.

Упражнение «Урожай».

В огород пойдём, *Дети идут по кругу, взявшись за руки, произносят слова.*

Урожай соберём.

Мы морковки натаскаем *Дети выполняют соответствующие движения.*

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный, *Дети показывают руками круг – 3 раза.*

Щавеля нарвём немножко *Дети выполняют соответствующие движения*

И вернёмся по дорожке. *Дети идут по кругу, взявшись за руки.*

Игра - презентация "Четвертый лишний"

На экране изображения Морковь, помидор, малина, огурец. Свекла, яблоко, капуста, картофель.

Дети называют, что изображено, определяют, что лишнее, объясняют почему.

Составление загадок - описаний об овощах с использованием схемы.

На экране схема: цвет, форма, размер овоща, место произрастания (на земле, в земле), вкус овоща, что можно из него приготовить.

Воспитатель предлагает образец загадки: «Сейчас я составлю загадку по схеме из ваших ответов, а затем вы попробуете составить свои загадки о других овощах».

Пример: Этот овощ красный, круглый, маленький. Растет на земле. По вкусу он кисло - сладкий. Из него можно приготовить салат, сок, кетчуп.

Дети загадывают друг другу загадки-описания об овощах с использованием схемы.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: О чем мы говорили сегодня на занятии, чем занимались?

Дети отвечают.